



# Programa de Formação 2020/2021

Formação em áreas tecnológicas e Certificações Técnicas

**claranet**

helping our customers  
do amazing things

## Microsoft Excel Avançado

<b>Carga Horária</b>	<b>18 horas</b>
<b>Destinatários</b>	Este curso destina-se aos utilizadores mais experientes, como aos que já conhecem as versões anteriores deste programa e que pretendem atualizar-se e aprofundar os seus conhecimentos
<b>Pré-Requisitos</b>	Conhecimentos básicos de Excel
<b>Objetivos</b>	Aprofundar conhecimentos em Excel
<b>Área de Formação</b>	482 – Informática na ótica do utilizador
<b>Modalidade de Formação</b>	Presencial ou Live Training
<b>Formadores</b>	o curso é dado por formadores reconhecidos/acreditados pelo fabricante e com Certificado de Competências Pedagógicas (CCP).

## Conteúdos Programático

<b>Módulo 1</b>	110 min	Gestão de documentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de documentos</li> </ul>
<b>Módulo 2</b>	150 min	Manuseamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuseamento de Dados.</li> <li>Funções Avançadas.</li> <li>Exercícios Práticos.</li> </ul>
<b>Módulo 3</b>	170 min	Funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funções Avançadas.</li> <li>Exercícios Práticos.</li> </ul>
<b>Módulo 4</b>	150 min	Formatações avançadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatações avançadas.</li> <li>Formatações Condicionais com aplicação de Funções.</li> <li>Exercícios Práticos.</li> </ul>
<b>Módulo 5</b>	170 min	Tabelas dinâmicas e gráficos dinâmicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabelas dinâmicas e gráficos dinâmicos.</li> <li>Desenho e Construção de Dashboards com uso de Pivot Tables, Pivot Charts e Slicers.</li> <li>Exercícios Práticos.</li> </ul>
<b>Módulo 6</b>	170 min	Macros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macros. Macros de Comandos e Macros de Funções.</li> <li>Gravar Macros e Associar Macros a Botões de Comando.</li> <li>Exercícios Práticos.</li> </ul>
<b>Módulo 7</b>	160 min	Cenarização e Simulação de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cenarização e Simulação de dados.</li> <li>Dashboards com inserção de Funções.</li> <li>What If Analysis</li> <li>Revisões e Exercícios Práticos.</li> </ul>

## Metodologias de Formação

Prevê-se a utilização de Métodos Ativos, nomeadamente o recurso a Estudos de Caso, Dinâmicas de Grupo, Jogos Pedagógicos, visualização de Filmes Pedagógicos e *Role Play*.

A formação é dada segundo as boas práticas implementadas pelo sistema de acreditação da DGERT, sendo a matéria exposta teoricamente pelo formador, seguindo-se de exercícios práticos para um melhor entendimento das matérias por parte dos formandos.

Antes de se iniciar o módulo seguinte, ou no início do dia seguinte, o formador põe à disposição dos formandos tempo suficiente para esclarecimento de dúvidas que possam ter ficado do módulo ou dia anterior.

Os alunos têm à sua disposição, quando aplicável, documentação de apoio teórico, em formato digital, que lhes permite cimentar as explicações do formador.

O formador disponibilizará, quando se justificar, um dossier de apoio aos exercícios práticos. Quando se achar pertinente, poderá ser disponibilizado material adicional, para consolidação de conhecimentos teóricos e/ou para aplicação em exercícios práticos específicos à área de atividade dos formandos.

## Critérios e Métodos de Avaliação da Formação

Para além de uma breve avaliação diagnóstica, com recurso a questões orais e dinâmicas de grupo, será efetuada uma avaliação formativa e, quando aplicável, uma avaliação sumativa com recurso a um teste de produção curta.

Incidência da Avaliação	Dimensão	Momentos	Técnica	Tipo	Níveis
Conhecimentos Prévios e Expectativas	Avaliação diagnóstica	Antes da Ação	Observação e Formulação de Perguntas – Levantamento com o cliente	Inicial	Aprendizagem
Resultados de Aprendizagem	Avaliação da aprendizagem	Durante e Após a Ação	Observação e Medição – Pelo formador (Matriz de Avaliação)	Formativa	Aprendizagem
	Avaliação de impacto da formação	Após a Ação	Formulação de Perguntas – Relatório de Feedback do Formador	Final	Reação
Processo Formativo	Avaliação de satisfação	Após a Ação	Formulação de Perguntas – Questionário de Avaliação da Ação de Formação	Final	Reação
	Avaliação do desempenho do formador				
Acompanhamento do Processo formativo		Na preparação e realização da Ação	Formulação de Perguntas – <i>Checklist</i> da Formação	Organizativa	Reação
Acompanhamento Pós-Formação		Após a Ação	Formulação de Perguntas – Questionário sobre os Serviços de Formação	Final	Comportamento

## Recursos Pedagógicos:

Quando ministrado nas instalações da Claranet, o curso tem lugar em sala preparada para o efeito, equipada com um videoprojector, uma tela de projeção e um quadro branco. Todo o tipo de material necessário para as dinâmicas, jogos pedagógicos, *role play* serão fornecidos pela equipa pedagógica.

## Descrição das características do espaço de formação necessário para a ação:

- Área útil mínima de 3 m<sup>2</sup> por formando;
- Condições ambientais adequadas: luz, temperatura, ventilação e insonorização;
- Condições de higiene e segurança: instalações limpas, que não ofereçam perigo para a integridade física, com sinalização de segurança adequada, entre outras;
- Mobiliário adequado, suficiente e bem conservado;
- Ligações em rede local e acesso à Internet.

## Descrição dos equipamentos necessários à execução da ação

- Equipamentos de apoio adequados (exemplos: videoprojector).

## Observações

No final da formação será entregue um certificado a cada formando.