

INTERNATIONAL RELATIONS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Professor Doutor Armando Marques Guedes

school year 2019-2020

Choose two (and only two) of the following themes and discuss them using at least *two* examples treated in classes and included in the bibliographic support to the discipline. As announced during the semester, evaluation will depend on clarity in the use of International Relations concepts discussed (40%), on knowledge of examples (20%), and on the creativity displayed (40%). The exam will take two hours, and it is *WITHOUT* consultation.

Escolha e desenvolva dois (e só dois) dos seguintes temas, utilizando em cada uma das suas respostas pelo menos *dois* dos exemplos tratados nas aulas e constantes da bibliografia de apoio ao programa da disciplina. Como anunciado durante o semestre letivo, a avaliação dependerá da clareza na utilização de conceitos de Relações Internacionais discutidos (40%), do conhecimento manifestado nos exemplos (20%), e da criatividade intelectual demonstrada (40%). O exame dura duas horas, e será *SEM* consulta.

1. "Affirming identity and demanding its recognition are processes that have been leaving an ever-stronger mark in contemporary international politics". Discuss., with examples.

1. A afirmação de identidade e a exigência do seu reconhecimento têm deixado uma marca cada vez mais forte na política internacional contemporânea. Discuta, com exemplos.

2. Discuss, in some detail, using examples and the concepts brought up during the course, one or more of the ongoing conflicts, underlining its or their motives and dynamics.

2. Discuta, nalgum detalhe, usando exemplos e conceitos trazidos à luz durante o curso, um ou mais dos conflitos hoje em dia em marcha, sublinhando os seus motivos e dinâmicas.

3. "The processes of de-globalization and de-regionalization have been gaining steam in the last few years". Discuss the senses in which that is true and the ones in which it is not.

3. "Os processos de des-globalização e de des-regionalização têm estado a acelerar nos últimos anos". Discuta os sentidos em que tal é verdade e aqueles em que não o é.

4. Develop, in the detail possible, a theme of your choice from among the various discussed during classes and present in the program.

4. Exponha no pormenor possível, um tema, à sua escolha, dos vários que foram discutidos durante as aulas e que constam do programa.